

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Подвижные игры»

(основное общее образование)

(направления развития личности: спортивно-оздоровительное, обще-интеллектуальное, социальное)

срок реализации рабочей программы – 1 год

Аннотация

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования

Программа внеурочной деятельности по физкультурно-спортивному и оздоровительному направлению «Подвижные игры» составлена в соответствии с возрастными особенностями обучающихся и рассчитана на проведение занятий по 1 часу в неделю (34 часа в год). Программа построена на основании современных научных представлений о физиологическом и психологическом развитии ребёнка этого возраста, раскрывает особенности соматического, психологического и социального здоровья.

Реализация данной программы в рамках внеурочной деятельности соответствует предельно допустимой нагрузке обучающихся.

I. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты отражают индивидуальные личностные качества учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения данной программы.

- *Определять и высказывать* простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.
- Использование ценности подвижных игр для удовлетворения индивидуальных интересов, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве;
- Навыки формирования собственной культуры здорового образа жизни;
- Готовность и способность к саморазвитию и самообучению;
- Готовность к личностному самоопределению;
- уважительное отношение к иному мнению;
- Овладение навыками сотрудничества с взрослыми людьми и сверстниками;
- Этические чувства доброжелательности, толерантности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам и обстоятельствам других людей;

- Положительные качества личности и умение управлять своими эмоциями;
- Дисциплинированность, внимательность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- Навыки творческого подхода в решении различных задач, к работе на результат;
- Оказание бескорыстной помощи окружающим.
- Осознание обучающимися необходимости заботы о своём здоровье и выработки форм поведения, которые помогут избежать опасности для жизни и здоровья, а значит, произойдет уменьшение пропусков по причине болезни и произойдет увеличение численности обучающихся, посещающих спортивные секции и спортивно-оздоровительные мероприятия;
- Социальная адаптация детей, расширение сферы общения, приобретение опыта взаимодействия с окружающим миром. Сознательное отношение обучающихся к собственному здоровью.

Метапредметные результаты освоения рабочей программы курса внеурочной деятельности – характеризуют уровень качественных универсальных способностей учащихся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Подвижные игры» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. *Регулятивные УУД:*

- *Определять и формулировать* цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно.
- *Проговаривать* последовательность действий.
- *Учить высказывать* своё предположение (версию) на основе данного задания, *учить работать* по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- *Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку* деятельности команды на занятии.

- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).
- Владеть способами организации и проведения разнообразных форм занятий, их планирования и содержательного наполнения;
- Владеть широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений и оздоровительной физической культуры, активное их использование в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной деятельности.
- Владеть способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности организации активного отдыха и профилактики вредных привычек;
- Основы формирования двигательных действий и развития физических качеств;
- Соблюдать безопасность во время игр;
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

2. Познавательные УУД:

- Добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
- Перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всей команды.
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. *Слушать* и *понимать* речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах.

Предметные результаты характеризуют усвоенные специальные компетенции, опыт творческой, познавательной деятельности. Опыт коллективной деятельности в группе,

социально-профессиональных ролей в системе самоуправления, ценностные установки, межличностной коммуникации.

- Цель образовательной программы - углубленное обучение детей и подростков игре в волейбол в доступной для них форме

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

- 1. Русская народная игра. 11 часов.** Подвижные игры на материале легкой атлетике (бег, прыжки, метание).
- 2. Игры народов России. 7 часов.** Подвижные игры на материале спортивных игр (футбол, баскетбол).
- 3. Эстафеты. 8 часов.** Эстафеты с элементами легкой атлетики, гимнастики, с предметами (обруч, скакалка, мяч).
- 4. Русская народная игра . 9 часов.** Подвижные игры на материале гимнастики с основами акробатики (построении и перестроение, без предметов и с разными предметами).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Кол-во часов
1	Русская народная игра «Жмурки»	1
2	Русская народная игра «Кот и мышь»	1
3	Русская народная игра «Горелки»	1
4	Русская народная игра «Салки»	1
5	Русская народная игра «Пятнашки»	1
6	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1
7	Русская народная игра «Фанты»	1
8	Русская народная игра «Ловушки с приседаниями»	1
9	Русская народная игра «Волк»	1
10	Русская народная игра «Птицелов»	1
11	Русская народная игра «Гори, гори ясно»	1
12	Башкирские народные игры «Юрта»	1
13	Бурятская народная игра «Ищем палочку»	1
14	Дагестанские народные игры	1
15	Марийская народная игра «Катание мяча»	1
16	Татарская народная игра «Серый волк»	1
17	Якутская народная игра «Пятнашки»	1
18	Чувашская игра «Рыбаки»	1

19	Эстафета «Передача мяча»	1
20	Эстафета со скакалкой	1
21	Эстафета с мячом	1
22	Эстафета зверей	1
23	Эстафета «Быстрые и ловкие»	1
24	Эстафета «Вызов номеров»	1
25	Эстафета по кругу	1
26	Эстафета с обручем	1

27	Русская народная игра «Салки»	1
28	Русская народная игра «Пятнашки»	1
29	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1
30	Русская народная игра «Краски»	1
31	Русская народная игра «Охотники и зайцы»	1
32	Русская народная игра «Третий лишний»	1
33- 34	Русская народная игра «Пятнашки»	2